

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Práca s odbornými časopismi, novinami, literatúrou a právnymi normami. Výber a spracovanie článkov z odborných časopisov, novín v prepojení na učivo v tematickom pláne. Vyhľadávanie aktuálnych článkov a informácií k aktuálnym preberaným témam prostredníctvom internetu. (predmet HGM a PRN)

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť
Odborné časopisy, noviny, literatúra, právne normy
Odborné ekonomické pojmy

Použité skratky:

HGM – hotelový a gastronomický manažment
PRN – právna náuka
EKO – ekonomika
MKT – marketing
ÚČT – účtovníctvo
ADK – administratíva a korešpondencia
SCR – služby cestovného ruchu
ANH – animácia v hoteli

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Priorita rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov v 21. storočí.
2. Vyhľadávanie vhodných článkov a príspevkov v médiách na určenú tému v predmete HGM a PRN.
3. Spracovanie článkov a príspevkov s využitím inovatívnych metód. Diskusia o metódach na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov.
4. Záver.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Ďalšie stretnutie Klubu ekonomických zručností sa uskutočnilo na tému: **Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov pri práci s odbornými časopismi, novinami, literatúrou, právnymi normami vo vybraných predmetoch – HGM a PRN.** Keďže vieme, že v 21. storočí je spoločnosť založená na vedomostiach a neustále sa rozrastajúcich nových technológiách, ktoré určujú smerovanie pracovného trhu, je úlohou, nás, učiteľov rozvíjať čitateľskú gramotnosť, t. j. schopnosť žiakov čítať a písať na takej úrovni, ktorá pomáha človeku dostatočne porozumieť všetkým typom textu a v akejkoľvek forme (písaný, tlačенý, digitálny). Čitateľskú gramotnosť musíme rozvíjať a podporovať v akomkoľvek veku. Úlohou učiteľov je vytvárať vhodné podmienky na prácu s informáciami z rôznych zdrojov – odborné časopisy, odborné noviny, knihy, učebnice, právne normy, internet, médiá.

Na strednej škole, vzhľadom k veku žiakov, by sme sa mali zamerať na čitateľskú gramotnosť zameranú na porozumenie textu – uvedenie si obsahu prečítaného a na čitateľskú kompetenciu analýzy textu – žiak má pochopiť obsahu v texte a zároveň má byť schopný odhaliť aj také vlastnosti textu, ktoré tento význam vytvárajú, t. j. uvedomovať si vyjadrovacie prostriedky, ktoré daný obsah sprostredkujú. Počas realizácie Klubu ekonomických zručností sme si ukázali príklady práce s textom na predmete HGM a EKO. Najviac sa čitateľskej gramotnosti venujeme na predmete HGM, keďže tento predmet má najväčšiu dotáciu vyučovacích hodín. Na predmete PRN sa rozvíja čitateľská gramotnosť prostredníctvom práce s právnymi normami. Ale taktiež aj na ostatných ekonomických predmetoch – EKO, ÚČT, MKT, ADK, voliteľné predmety - SCR, ANH – využívame a uplatňujeme prácu s textom.

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti podporuje aktívne učenie sa a prácu s textom krok za krokom. V rámci zistenia, ako žiaci porozumeli prečítanému textu, vieme využiť rôzne metódy. Napr. žiaci dostanú za úlohu vyhľadať v texte tri informácie, ktoré považujú za dôležité, vypísať dve informácie, ktoré ich zaujali preto, že ide o nové informácie alebo neboli v súlade s ich doterajšími vedomosťami a nakoniec uviesť jednu vec, na ktorú nenašli v texte odpoveď. Ďalšia možnosť je napr., že žiaci si vytvoria tabuľku s tromi stĺpcami. Prvý stĺpec bude obsahovať informácie, ktoré o téme žiak vie a vyplní ho ešte pred čítaním. Do druhého stĺpca napíše, čo by chcel o téme vedieť a takisto ju vyplní pred čítaním. Do tretieho stĺpca napíše, čo sa z článku naučil, keď ho prečítal. V rámci tejto práce s textom si žiak obnoví vedomosti a zároveň ich obohatí o nové informácie. Možnosťou je aj diskusia o téme v texte a následné jeho grafické spracovanie, resp. hľadanie kľúčových slov, napísanie krátkeho zhrnutia textu a pod.

Na záver stretnutia kolegyne a kolegovia zhodnotili, že musíme naďalej denne vynakladať množstvo námahy v oblasti čitateľskej gramotnosti, aby sa jej úroveň u našich žiakov začala postupne zlepšovať. Čítanie s porozumením by malo tvoriť kľúčovú zložku vzdelávania, malo by byť základom prípravy žiakov na reálny život. V informačnej spoločnosti je potrebné naučiť mladých ľudí pracovať s informáciami efektívne. Mali by byť schopní informácie triediť, hodnotiť a vhodne použiť. Iba tak majú šancu presadiť sa na trhu práce, byť úspešní v spoločnosti, ale aj v súkromnom živote.

13. Závěry a odporúčania:

Z 9. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- rozvíjať čitateľskú gramotnosť nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale aj na ostatných predmetoch,
- popularizovať čitateľskú gramotnosť u žiakov zo strany učiteľov, ktorí vyučujú aj iné predmety,
- učitelia by mali dostať základný pedagogický výcvik rozvíjania čitateľskej gramotnosti,
- využívať inovatívne metódy, ktoré podporujú čitateľskú gramotnosť,
- naučiť žiakov vyhľadávať v texte kľúčové informácie, ktoré vedú k porozumeniu textu,
- učiť žiakov spoločne pracovať s rovnakými textami a zapájať ich do diskusie o ich čitateľských zážitkoch,
- vybudovať dostupnú a modernú školskú knižnicu pre žiakov školy – obohacovať ju o nové a kvalitné literárne tituly,
- pozývať na diskusiu do školy autorov rôznych kníh, učebníc, odborných článkov a pod.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Petra Miháliková
14. Dátum	17. 01. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
17. Dátum	17. 01. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu